

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI

KLASA VI

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **DOPUSZCZAJĄCĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje obiekty na planie osiedla, • podaje nazwy zawodów związanych z budową domu, • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, • określa funkcje instalacji występujących w budynku, • nazywa elementy obwodów elektrycznych, • wymienia instalacje znajdujące się w domu, • odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, • wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego, • posługuje się terminem: sprzęt audio- -wideo, • określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu, • wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio- wideo, • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, • nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego, • przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia, • ustala, które produkty powinny być podstawą diety, • omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka, • wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków, • przedstawia sposoby konserwacji 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy, • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna, • wykonuje pracę według przyjętych założeń, • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych), • dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu, • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń, • właściwie organizuje miejsce pracy, • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • buduje obwód elektryczny według schematu • posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry, • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry, • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył, • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył, • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej, • zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami, • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,

żywności	<ul style="list-style-type: none">• wymiaruje rysunki brył,• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,• posługuje się terminem: aktywność fizyczna,• opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej,• posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia,
----------	--

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, jeżeli wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami na ocenę dopuszczającą, a ponadto posiada

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **DOSTATECZNĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu, • wymienia nazwy instalacji osiedlowych, • wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje, • określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania, • omawia kolejne etapy budowy domu, • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), • omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka, • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), • posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, • omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania, • określa funkcje urządzeń domowych, • omawia budowę wybranych urządzeń AGD, • • przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych, nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia, • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, • wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej, • wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej, • wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone, • omawia etapy obróbki wstępnej żywności, • podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności. 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje idealne osiedle, • tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka, • wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji, • rozpoznaje rodzaje liczników, • prawidłowo odczytuje wskazania liczników, • przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie, • rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną, • przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji, • posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna, • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych, • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, • wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych, • określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach..

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, jeżeli wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami na ocenę dostateczną a ponadto posiada:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **DOBRA**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none">• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego• określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe ,• wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,• określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,• wymienia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,• opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,• wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji,• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,• wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby,• omawia etapy i zasady rzutowania, określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,• wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi,• omawia pojęcie żywności ekologicznej.	<ul style="list-style-type: none">• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,• oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,• przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,• zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych,• starannie wykonuje rysunki,• wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania,• układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dobrą, a ponadto posiada:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **BARDZO DOBRĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy, • podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, • uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł, • rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych, • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, • wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu, • omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń, • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, • omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego, • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka, • omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia, • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, • charakteryzuje sposoby konserwacji żywności 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia funkcjonalność osiedla, • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią, • wykonuje pracę w sposób twórczy, • formułuje ocenę gotowej pracy, • wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń, • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych), • omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym, • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje, • wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo, • podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku, • omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka, • formułuje sposoby na zachowanie zdrowia • oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym, • wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a ponadto posiada:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **CELUJĄCĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none">• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy• wiedza znacznie wykracza poza program nauczania.	<ul style="list-style-type: none">• udzielanie pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej – prezentacja• graficzne przedstawianie zużycia energii elektrycznej przy produkcji różnych materiałów (tworzywa sztuczne, metale),• wykonanie przedmiotu wg własnego pomysłu,• sukcesy na konkursach przedmiotowych,• wykonuje dokumentacje ciekawych rozwiązań technicznych,• stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,• wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się obowiązują na lekcjach techniki wymagania i kryteria ocen określone w wymaganiach edukacyjnych dla wszystkich uczniów, z pewnymi wyjątkami:

- ✓ Uczeń pracuje podczas lekcji w miarę swoich możliwości
- ✓ Uczeń ma wydłużony czas pracy, mniejszą liczbę zadań do wykonania oraz niższy stopień trudności
- ✓ Uczeń zajmuje stanowisko pracy blisko nauczyciela w celu lepszego kontaktu
- ✓ Nauczyciel nadzoruje samodzielną pracę ucznia
- ✓ Nauczyciel pomaga rozwiązywaniu zadań poprzez zadawanie naprowadzających pytań, ewentualnie uczeń pracuje w grupie z kolegami
- ✓ Wiadomości ucznia sprawdzane są częściej w formie ustnej
- ✓ W przypadku pracy pisemnej nauczyciel ma do dyspozycji:
 - przygotowanie odrębnego zestawu zadań
 - obniżenie punktacji i wydłużenie czasu pracy.
- ✓ Ucznia zachęca się do pracy poprzez pochwały
- ✓ Ocenie podlega także zaangażowanie do nauki oraz aktywność na zajęciach
- ✓ Znaczącą rolę w ocenie semestralnej lub rocznej mają starania
- ✓ Prace pisemne uczeń może poprawiać w dowolnej formie (ustnej lub pisemnej) na konsultacjach
- ✓ Termin poprawy ocen może zostać wydłużony
- ✓ Od ucznia wymaga się podstawowych umiejętności i wiadomości, o których mowa w podstawie programowej. W przypadku, kiedy uczeń sprostą owym wymaganiom oraz zdobywa bardzo dobre wyniki, wówczas wymagania rozszerza się w celu wyrównania jego wiadomości z pozostałymi uczniami.