

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI

KLASA V

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **DOPUSZCZAJĄCĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ściąg, konserwacja odzieży, • Rozróżnia materiały włókiennicze, • Podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, • Tłumaczy, jak się otrzymuje drewno, • Wymienia zastosowanie różnych metali, • Podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, • Omawia sposoby zagospodarowania odpadów, • Określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania, • Wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, • Wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego, • Określa format zeszytu przedmiotowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia konieczność różnicowania stroju, • projektuje ubiory na różne okazje, • wykonuje próbki poszczególnych ściągów, • właściwie organizuje miejsce pracy, • prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi, • wykonuje pracę wg przyjętych założeń, • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • rozróżnia wytwory papiernicze, • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości, • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • prawidłowo segreguje odpady, • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu, • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych, • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, • wykonuje tabliczkę rysunkową, • wyznacza osie symetrii narysowanych figur.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, jeżeli wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami na ocenę dopuszczającą, a ponadto posiada

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **DOSTATECZNĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych, • wymienia nazwy przyborów krawieckich, • rozróżnia ściegi krawieckie, • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru, • posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne, • posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton • opisuje proces przetwarzania drewna, • nazywa rodzaje drewna, • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych, • omawia rodzaje tworzyw, • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne, metale nieżelazne, • określa rodzaje metali, • poprawnie posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów, • nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych, podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • określa pochodzenie włókien, • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), • omawia procesy produkcji papieru, • wykonuje pracę według przyjętych założeń, • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych, • omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale, • bada właściwości metali, • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), • wykonuje pracę według przyjętych założeń, • wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali, • prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru, • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, • posługuje się terminem: normalizacja, • oblicza wielkości formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, • sporządza rysunek w podanej podziałce, • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne, • poprawnie wykonuje szkic techniczny.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, jeżeli wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami na ocenę dostateczną a ponadto posiada:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **DOBRA**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości zastosowania różnych materiałów włókienniczych, • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich, • podaje kto i kiedy wynalazł papier, • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, • omawia budowę pnia drzewa, • wyjaśnia jak oszacować wiek drzewa, • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw, • określa właściwości tworzyw, • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi, • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali, • wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego, • określa rolę segregacji odpadów, • tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego, • określa funkcje narzędzi kreślarskich i pomiarowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje próbki ściągów starannie i zgodnie z wzorem, • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych), • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych, • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzyw sztucznych, • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • starannie wykreśla proste rysunki, • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku, • dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dobrą, a ponadto posiada:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **BARDZO DOBRĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none">• podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych• określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych,• wymienia gatunki drzew liściastych i iglastych,• nazywa rodzaje tarcicy,• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,• wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali.	<ul style="list-style-type: none">• określa wykorzystanie poszczególnych ściągów krawieckich,• projektuje ubrania wykazując się pomysłowością,• wykonuje pracę w sposób twórczy,• formułuje ocenę gotowej pracy,• określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,• formułuje wnioski na temat właściwości metali, wynikające z przeprowadzonych badań,• tłumaczy termin: elektrośmiec,• omawia znaczenie stosowania pisma technicznego,• omawia kolejne etapy szkicowania,• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a ponadto posiada:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **CELUJĄCĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none">• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy• wiedza znacznie wykracza poza program nauczania.	<ul style="list-style-type: none">• udzielanie pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej – prezentacja• graficzne przedstawianie zużycia energii elektrycznej przy produkcji różnych materiałów (tworzywa sztuczne, metale),• wykonanie przedmiotu wg własnego pomysłu,• sukcesy na konkursach przedmiotowych,• wykonuje dokumentacje ciekawych rozwiązań technicznych,• stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,• wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się obowiązują na lekcjach techniki wymagania i kryteria ocen określone w wymaganiach edukacyjnych dla wszystkich uczniów, z pewnymi wyjątkami:

- ✓ Uczeń pracuje podczas lekcji w miarę swoich możliwości
- ✓ Uczeń ma wydłużony czas pracy, mniejszą liczbę zadań do wykonania oraz niższy stopień trudności
- ✓ Uczeń zajmuje stanowisko pracy blisko nauczyciela w celu lepszego kontaktu
- ✓ Nauczyciel nadzoruje samodzielną pracę ucznia
- ✓ Nauczyciel pomaga rozwiązywaniu zadań poprzez zadawanie naprowadzających pytań, ewentualnie uczeń pracuje w grupie z kolegami
- ✓ Wiadomości ucznia sprawdzane są częściej w formie ustnej
- ✓ W przypadku pracy pisemnej nauczyciel ma do dyspozycji:
 - przygotowanie odrębnego zestawu zadań
 - obniżenie punktacji i wydłużenie czasu pracy.
- ✓ Ucznia zachęca się do pracy poprzez pochwały
- ✓ Ocenie podlega także zaangażowanie do nauki oraz aktywność na zajęciach
- ✓ Znaczącą rolę w ocenie semestralnej lub rocznej mają starania
- ✓ Prace pisemne uczeń może poprawiać w dowolnej formie (ustnej lub pisemnej) na konsultacjach
- ✓ Termin poprawy ocen może zostać wydłużony
- ✓ Od ucznia wymaga się podstawowych umiejętności i wiadomości, o których mowa w podstawie programowej. W przypadku, kiedy uczeń sprosta owym wymaganiom oraz zdobywa bardzo dobre wyniki, wówczas wymagania rozszerza się w celu wyrównania jego wiadomości z pozostałymi uczniami.