

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI

### KLASA IV

#### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **DOPUSZCZAJĄCĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> <li>• określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• rozróżnia znaki bezpieczeństwa</li> <li>• nazywa części drogi</li> <li>• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</li> <li>• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator</li> <li>• opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych</li> <li>• posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>• uzasadnia konieczność noszenia odblasków</li> <li>• wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</li> <li>• wyjaśnia znaczenie piktogramów</li> <li>• wymienia numery telefonów alarmowych</li> <li>• przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> <li>• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem</li> <li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa</li> <li>• stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej</li> <li>• czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy</li> <li>• projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób</li> <li>• wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li><li>• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</li><li>• wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li><li>• wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania</li><li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów</li></ul>	
---	--

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, jeżeli wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami na ocenę dopuszczającą, a ponadto posiada

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **DOSTATECZNĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• rozróżnia znaki bezpieczeństwa</li> <li>• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa</li> <li>• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</li> <li>• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> <li>• określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> <li>• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami</li> <li>• określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• wyróżnia rodzaje znaków drogowych</li> <li>• rozróżnia typy rowerów</li> <li>• opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem</li> <li>• wymienia układy w rowerze</li> <li>• nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów</li> <li>• omawia zastosowanie przerzutek</li> <li>• wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>• określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu</li> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> <li>• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne</li> <li>• tłumaczy znaczenie wybranych znaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> <li>• projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li> <li>• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze,</li> <li>• przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> <li>• definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada</li> <li>• opisuje trasę wycieczki</li> <li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> <li>• sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna</li> <li>• przeprowadza konserwację roweru</li> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze</li> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie,</li> </ul>

<p>drogowych</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać</li><li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li><li>• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li><li>• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu</li><li>• przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów</li></ul>	<p>wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• odczytuje gesty osoby kierującej ruchem</li><li>• podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach</li><li>• odwzorowuje pismo techniczne, poszczególne liczby i litery</li><li>• stosuje proste pismo techniczne do zapisania określonego wyrazu</li><li>• dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym</li></ul>
--	--

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, jeżeli wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami na ocenę dostateczną a ponadto posiada:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **DOBRA**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg</li> <li>• wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej</li> <li>• wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze</li> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>• określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi</li> <li>• wymienia, kto może kierować ruchem</li> <li>• wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania</li> <li>• uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</li> <li>• określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje różne rodzaje dróg</li> <li>• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> <li>• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach</li> <li>• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> <li>• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym</li> <li>• analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze</li> <li>• wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości</li> <li>• wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> <li>• objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych</li> <li>• określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk</li> <li>• formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu</li> <li>• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku</li> <li>• podaje cechy znaków danego rodzaju</li> <li>• przedstawia sposób działania przerzutek</li> <li>• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>• odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze</li> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> <li>• określa, kiedy uczestnik ruchu jest</li> </ul>

	<p>włączającym się do ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li><li>• wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych</li><li>• omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li></ul>
--	--

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dobrą, a ponadto posiada:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **BARDZO DOBRĄ**

WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy</li> <li>• prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem</li> <li>• omawia właściwości poszczególnych typów roweru</li> <li>• wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze</li> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> <li>• podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy</li> <li>• wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich</li> <li>• tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>• omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> <li>• wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy</li> <li>• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej</li> <li>• odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką</li> <li>• projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne</li> <li>• usztywnia złamaną kończynę</li> <li>• opisuje części drogi</li> <li>• wyróżnia rodzaje dróg</li> <li>• planuje trasę wycieczki</li> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania</li> <li>• stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach</li> <li>• twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy</li> </ul>

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a ponadto posiada:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE NA OCENĘ **CELUJĄCĄ**

<b>WIADOMOŚCI</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy</li><li>• wiedza znacznie wykracza poza program nauczania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• udzielanie pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej – prezentacja</li><li>• graficzne przedstawianie zużycia energii elektrycznej przy produkcji różnych materiałów (tworzywa sztuczne, metale),</li><li>• wykonanie przedmiotu wg własnego pomysłu,</li><li>• sukcesy na konkursach przedmiotowych,</li><li>• wykonuje dokumentacje ciekawych rozwiązań technicznych,</li><li>• stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,</li><li>• wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności.</li></ul>



## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ**

Uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się obowiązują na lekcjach techniki wymagania i kryteria ocen określone w wymaganiach edukacyjnych dla wszystkich uczniów, z pewnymi wyjątkami:

- ✓ Uczeń pracuje podczas lekcji w miarę swoich możliwości
- ✓ Uczeń ma wydłużony czas pracy, mniejszą liczbę zadań do wykonania oraz niższy stopień trudności
- ✓ Uczeń zajmuje stanowisko pracy blisko nauczyciela w celu lepszego kontaktu
- ✓ Nauczyciel nadzoruje samodzielną pracę ucznia
- ✓ Nauczyciel pomaga rozwiązywaniu zadań poprzez zadawanie naprowadzających pytań, ewentualnie uczeń pracuje w grupie z kolegami
- ✓ Wiadomości ucznia sprawdzane są częściej w formie ustnej
- ✓ W przypadku pracy pisemnej nauczyciel ma do dyspozycji:
  - przygotowanie odrębnego zestawu zadań
  - obniżenie punktacji i wydłużenie czasu pracy.
- ✓ Ucznia zachęca się do pracy poprzez pochwały
- ✓ Ocenie podlega także zaangażowanie do nauki oraz aktywność na zajęciach
- ✓ Znaczącą rolę w ocenie semestralnej lub rocznej mają starania
- ✓ Prace pisemne uczeń może poprawiać w dowolnej formie (ustnej lub pisemnej) na konsultacjach
- ✓ Termin poprawy ocen może zostać wydłużony
- ✓ Od ucznia wymaga się podstawowych umiejętności i wiadomości, o których mowa w podstawie programowej. W przypadku, kiedy uczeń sprostą owym wymaganiom oraz zdobywa bardzo dobre wyniki, wówczas wymagania rozszerza się w celu wyrównania jego wiadomości z pozostałymi uczniami.